

Forskarskolan

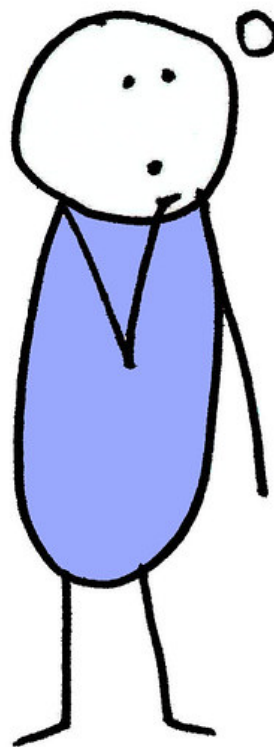
Special Education for Teacher Educators (SET) –
Specialpedagogik för lärarutbildare

Educational inclusion for students with neurodevelopmental conditions

Emma Leifler



Forskning finansierad via Vetenskapsrådet (Dnr 2017-06039)



Elever med NPF – vilken skolform
är bäst?
Vad fungerar i praktiken?
Var finns det utmaningar?
Hur kan vi skapa mer inkluderande
miljöer?

**En systematisk litteraturöversikt om
miljöanpassningar för autistiska elever
– internationellt och nationellt**

**En interventionsstudie för lärares lärande
– 3 grundskolor i Göteborgsområdet, 26
personal**

**En studie över social validitet av social
färdighetsträning i skolan vid
autismspektrumtillstånd/ADHD – andra sociala
utmaningar
– 13 elever, 5 lärare och 2 skolledare**

**En multi-perspektiv studie om inkluderande
undervisning för elever med NPF
– 7 grund- och gymnasieskolor, 17 kompletta
trådar, 2 extra elever**

Syntes över resultat

**Stärkt fokus på
psykosocial miljö**
Riktade interventioner

**Explicit kunskap om
NPFs – specialdidaktik**

**Inkluderande
undervisning**

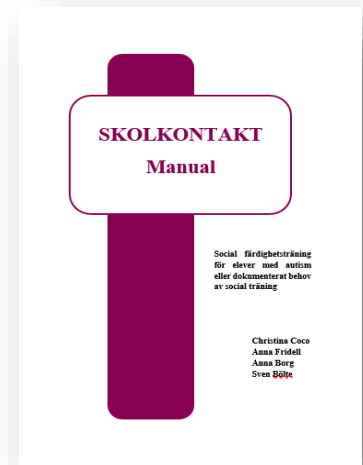
**Kompetens hos all
skolpersonal**
Riktade interventioner

**Evidensbaserade
metoder och strategier
för målgruppen**

IMPLIKATIONER



Tack till Nathan Dumlaio, unsplash.com för den fina bilden



För dig som vill veta mer

Emmas avhandling:

https://openarchive.ki.se/xmlui/bitstream/handle/10616/48104/Thesis_Emma_Leifler.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Artikel som inte var publicerad i juni:

<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10803-022-05643-7.pdf>

Emmas tips i Skolvärlden:

<https://skolvarlden.se/artiklar/forskarens-fem-tips-for-larare-med-npf-elever>

Populärvetenskapligt i senaste bok:

<https://www.liber.se/produkt/praktisk-inkludering-25677>

Debattartikel:

<https://www.gp.se/debatt/vi-kan-inte-ha-fler-barn-som-g%C3%B6ms-undan-p%C3%A5-vindar-1.77123108>

Vi ses på
forskarmingel!

TACK!

Emma.leifler@gu.se