

Forskarskolan

Special Education for Teacher Educators (SET) –
Specialpedagogik för lärarutbildare



Equity in Education for Autistic students

-Professional Learning to Accommodate Inclusive Education

“Likvärdig utbildning för barn och elever med autism i förskola och skola”

Linda Petersson-Bloom

Forskning finansierad via Vetenskapsrådet (Dnr 2017-06039)

Deltagare/kontext i delstudierna

- Studie I – Systematisk forskningsöversikt, tidigare forskning i skolkontext, undersökte strategier/anpassningar som används för att stödja inkluderande undervisning.
- Studie II – Pilot studie, kompetensutvecklingsinsats designad som en Lesson Study. Genomförd på en förskola med professionella.
- Studie III – Genomgripande kompetensutvecklingsinsats, inkluderade två förskolor (en intervention, en jämförelse). Deltagare i studien: Professionella, autistiska barn och deras föräldrar
- Studie IV - Genomgripande kompetensutvecklingsinsats, inkluderade fem grundskolor (tre intervention, två jämförelse). Deltagare i studien: Professionella, autistiska elever och deras föräldrar.

För dig som vill veta mer

- Planerad disputation 18/11 (går att följa på länk eller delta fysiskt)
- Petersson-Bloom, L., & Holmqvist, M. (2022). Strategies in Supporting Inclusive Education for Autistic Students – A Systematic Review of Qualitative Research Results. *Autism and Developmental Language Impairments*. <https://doi.org/10.1177/23969415221123429>
- Petersson Bloom, L. (2021). Professional Development for Enhancing Autism Spectrum Disorder Awareness in Preschool Professionals. *Journal of Autism and Developmental Disorders* 51(3), 950–960. <https://doi.org/10.1007/s10803-020-04562-9>
- Petersson Bloom, L., & Bölte, S. (2022). “Now We All Share the Same Knowledge Base”: Evaluating Professional Development Targeting Preschool Staff’s Understanding of Autism and Inclusion Skills. *Frontiers in Education*, 7. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.846960>

TACK!

Linda.petersson-bloom@spsm.se

Linda.petersson-bloom@mau.se