

Forskarskolan

Special Education for Teacher Educators (SET) –
Specialpedagogik för lärarutbildare

Elevers och lärares uppfattningar och erfarenheter av bedömning



Helena Sjunnesson
Högskolan Kristianstad

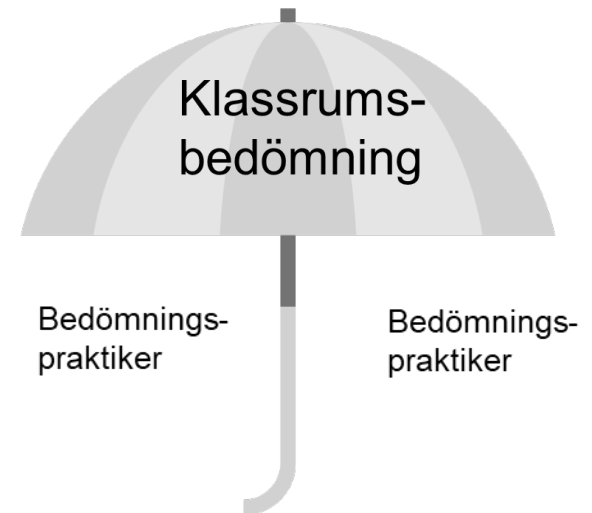
Forskning finansierad via Vetenskapsrådet (Dnr 2017-06039)

Avhandlingens syfte

...är att med utgångspunkt från elevers och lärares uppfattningar och erfarenheter av olika **bedömningspraktiker**, bidra till hur dessa kan förstås för att möjliggöra utveckling av **klassrumsbedömning** i ett **specialpedagogiskt perspektiv**.

Frågeställningar:

1. Vilka uppfattningar och erfarenheter har elever av olika bedömningspraktiker?
2. Vilka uppfattningar och erfarenheter har lärare av olika bedömningspraktiker?



Delstudierna



I – systematisk forskningsöversikt – lågpresterande elevers uppfattningar om bedömning – 9 artiklar



II - bedömning i ämnet svenska – brevmetoden och intervjuer – elever i årskurs 2 och 5 – i behov av stöd/utan behov av stöd



III – fallstudie lokalt initierat bedömningsuppdrag – läsförståelse årskurs 4 – berörda lärare, dokument, åtgärdsprogram



IV – Lesson study – kontexten är kommunikation i matematik – klasslärare årskurs 1

Resultat

- För att ta del av studiens resultat hänvisas till kommande avhandling eller artiklar.

Implikationer i praktiken



OLIKA
BEDÖMNINGSPRAKTIKER
SOM SPECIALDIDAKTISKA
VERKTYG



HUR TA TILLVARA ELEVENS
UPPFATTNINGAR OCH
ERFARENHETER



HUR KAN
PROFESSIONSUTVECKLING
BIDRA TILL ATT UTVECKLA
KLASSRUMSBEDÖMNING

För dig som vill veta mer

- Sjunnesson, H. (2014). Bedömning av läsförståelse - och sen då?: Pedagogers meningsskapande i en kommunövergripande bedömningsprocess. Lärarutbildningen, Malmö högskola.
- Sjunnesson, H. (2020). Initializing phase of lesson study: Communication a special didactic tool in mathematics. International Journal for Lesson and Learning Studies, 9(3), 261-275. <https://doi.org/10.1108/IJLLS-02-2020-0007>
- <https://www.hkr.se/soksida/?q=helena%20sjunnesson>

TACK!

helena.sjunnesson@hkr.se